

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014

LOKASI
SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
Jln. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta

2 JULI – 17 SEPTEMBER 2014

Laporan ini dikumpulkan sebagai syarat penilaian dalam mata kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing
Juli Astono, M.Si



Oleh:
Wahyu Hidayatulloh
11302241018

PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL SMA PIRI 1 Yogyakarta

Nama : Wahyu Hidayatulloh
NIM : 11302241018
Jurusan : Pendidikan Fisika

Telah terlaksana kegiatan KKN – PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta mulai dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam laporan ini.

Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Juli Astono, M.Si

NIP. 19580703 198403 1 002

Drs. Gampang Nurcahyo

NIP. 19580707 198903 1 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN– PPL

Drs. M. Ali Arie Susanto

NIP. 19621213 198412 1 003

Samsiyati, S.Pd. Si.

NIP. 19650929 198803 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kegiatan KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli hingga tanggal 17 September 2014 dapat berjalan dengan lancar.

Pelaksanaan kegiatan KKN-PPL ini merupakan suatu bentuk implementasi ilmu-ilmu pendidikan untuk kemudian dapat dikembangkan melalui program-program PPL untuk mencapai suatu tujuan yang saling mendukung satu sama lain dalam sebuah komunitas sekolah atau lembaga yang meliputi guru, karyawan, siswa, Komite Sekolah, serta masyarakat lingkungan sekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah dimiliki dalam pengelolaan komunitas tersebut yang mampu menciptakan sistem yang efektif dan efisien, misal dalam segi waktu ataupun dana.

Laporan pelaksanaan PPL ini kemudian disusun sebagai bentuk deskripsi sekaligus pertanggungjawaban seluruh program kegiatan yang telah dilaksanakan di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara material maupun spiritual. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam pelaksanaan KKN-PPL yang telah penulis laksanakan.
2. Universitas Negeri Yogyakarta, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP), serta Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis sehingga pelaksanaan KKN-PPL dapat berjalan lancar.
3. Kepala SMA PIRI 1 Yogyakarta, Bapak Drs. M. Ali Arie Susanto, yang telah menerima kami dengan tangan terbuka untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.
4. Ibu Samsiyati, S.Pd.. Si. selaku koordinator KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Gampang Nurcahyo. selaku guru pembimbing mata pelajaran Fisika yang telah memberikan bimbingan kepada penulis bagaimana cara mengajar yang baik.
6. Bapak/Ibu Guru serta seluruh karyawan SMA PIRI 1 Yogyakarta,
7. Rekan-rekan tim PPL UNY 2014 yang telah memberikan senyuman dan tawa ceria pada penulis selama pelaksanaan KKN-PPL 2014.
8. Siswa-siswi SMA PIRI 1 Yogyakarta, serta

9. Semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak sekali kesalahan, kekeliruan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di masa mendatang.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Wahyu Hidayatulloh

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
Jln. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta

Oleh:
Wahyu Hidayatulloh
NIM.11302241018

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa jenjang S-1 kependidikan. Kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk mengimplementasikan ilmu yang sudah dipelajari oleh mahasiswa di lapangan. Dengan pengalaman mengajar di kegiatan PPL ini harapannya mahasiswa mendapatkan pengalaman berharga untuk diintegrasikan kelak ketika sudah bekerja di dunia pendidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa diberikan pembekalan PPL agar mahasiswa memiliki gambaran awal dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Selain pembekalan PPL, mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi sekolah. Kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami kekurangan dan kelebihan calon peserta didik yang akan diajar kelak ketika sudah terjun di lapangan. Observasi pra-PPL menyangkut perangkat pembelajaran (meliputi kurikulum, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (meliputi cara membuka pelajaran, menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran), dan perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Dalam pelaksanaan PPL, penulis mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahliannya yaitu mata pelajaran fisika. Untuk pembagian jadwal mengajar disesuaikan dengan jam guru pembimbing. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa rencana pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai dan dibutuhkan dalam usaha memperlancar proses belajar mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disesuaikan dengan kondisi dan situasi siswa di lapangan.

Semua kegiatan PPL secara keseluruhan dapat dilaksanakan oleh penulis. Kegiatan PPL menyangkut observasi dalam kelas, mengajar, dan evaluasi. Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 9 kali, yaitu di kelas X MIA sebanyak 7 kali dan 2 kali di kelas XII IPA yang dimulai pada tanggal 20 Agustus sampai dengan 10 September 2014. Setiap pertemuan berdurasi tiga jam pelajaran (satu jam pelajaran 45 menit). Sebelumnya penulis membuat persiapan (perangkat pembelajaran) yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini penulis mendapat pengalaman dalam pembelajaran secara nyata di dalam kelas beserta permasalahan kependidikan di sekolah.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	v
Daftar Isi	vi
Bab I: Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL	4
Bab II: Persiapan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
Bab III: Penutup	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
Daftar Pustaka	21
Lampiran-Lampiran	22